



AJOUTER DES IDEES EN MATIERE DE DIVERSITE, D'EQUITE, D'INCLUSION ET D'ACCESSIBILITE (DIVERSITY, EQUITY, INCLUSION, AND ACCESSIBILITY, DEIA) A LA SALLE DES RESSOURCES/RESERVE DE VOTRE PERSONNEL

Il est important que l'ensemble du personnel (et les enfants en fonction de leur âge et de leur développement) participe au processus d'élaboration de ce matériel.

- Envisagez de préparer ce matériel lors d'une réunion du personnel avec toutes les personnes concernées (ou avec les enfants plus âgés) et de le plastifier pour le conserver et le mettre à la disposition de tous pour qu'ils puissent le faire tourner et le partager.
- Vous trouverez ci-dessous une liste de suggestion de matériel et d'ouvrages de référence pour les programmes.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Veillez à ce que toutes les fournitures et tout le matériel soient adaptés à l'âge du groupe qui les utilise.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.
- Prenez en compte le concept de DEIA lors de l'achat de matériel.



Définitions :

- **Diversité** : la pratique ou la qualité de l'inclusion ou de l'implication de personnes issues de milieux sociaux et ethniques différents, de genres différents, d'orientations sexuelles différentes, etc.
- **Équité** : la justice selon la loi naturelle ou le droit, l'impartialité, la justesse ; par exemple, lorsque toute personne peut réussir en recevant les ressources appropriées.
- **Inclusion** : un processus qui favorise un environnement valorisant la collaboration, la flexibilité et l'équité ; la diversité et l'équité en action ; l'intention délibérée d'intégrer différentes voix, en particulier celles qui ont été réduites au silence.
- **Accessibilité** : la pratique consistant à faire en sorte qu'une personne en situation de handicap ait la possibilité d'acquérir les mêmes informations, d'avoir les mêmes interactions et de bénéficier des mêmes services qu'une personne qui n'est pas en situation de handicap, d'une manière aussi efficace et aussi intégrée, avec une facilité d'utilisation sensiblement équivalente. La personne en situation de handicap doit pouvoir obtenir des informations de manière aussi complète, égale et indépendante qu'une personne qui n'est pas en situation de handicap.

LISTE DE MATERIEL POUR LA SALLE DES RESSOURCES DU PERSONNEL

Matériel d'arts plastiques

Plastifieuse	Taille-crayon
Grande table rectangulaire accessible avec chaise empilable pour adulte	Scotch
Ruban adhésif	Perforatrice à trois trous
Tableau d'affichage	Agrafeuses (2)
Trombones	Tableau blanc

Espace cosy/lecture

Variété de livres, d'images et de posters qui peuvent être utilisés à tour de rôle dans des classes d'âges différents.	Livre à dérouler fait à la main
Veillez consulter la liste des livres DEIA pour plus de suggestions.	Livres illustrés

Espace de manipulation

Tableau en feutre fait à la main	Activités mathématiques réalisées à l'aide d'assiettes en papier
Jeux de chiffres et d'association faits à la main	Éléments et jouets sensoriels (par exemple, jouets antistress)

Ouvrages de référence pour toutes les tranches d'âge, dont certains peuvent inclure :



Des programmes pédagogiques créatifs pour : les bébés, les tout-petits et les enfants d'âge préscolaire	Des jeux pour les tout-petits
Des jeux pour les bébés	De la peinture sans pinceaux
Une encyclopédie géante des activités à thème	Un recueil d'illustrations multiculturelles pour les enfants
Des livres d'activité physique	

LISTE DE MATERIEL POUR LA RESERVE

Fournitures pour les arts plastiques et les travaux manuels

Gomme à feutre	Peinture au doigt lavable (rouge, jaune, bleu, blanc)	Pot de peinture liquide lavable (rouge, jaune, orange, vert, bleu, violet, marron, noir, blanc, couleurs multiculturelles)
Papier à dessin blanc 36 x 100 pouces (91 x 254 cm)	Gouaches lavables	Doseur de peinture liquide
Crayons d'initiation (boîte de 12)	Crayons lavables	Ciseaux sans danger
Jeu de cinq brosse à poils durs	Crayons multiculturels	Porte-ciseaux
Craies colorées	Papier pour peinture au doigt	Ensemble de pochoirs
Crayons de couleur	Feutres multiculturels	Colle blanche
Papier pour le bricolage	Assortiment de pâte à modeler et d'argile	
Feutres lavables		

Fournitures de bureau

Ciseaux universels	Trombones géants	Pince à dégrafer
Élastiques assortis ¼ de livre (113 gr.)	Ruban adhésif ½ pouces (1,27 cm)	Agrafeuses
Rouleau de papier pour calculatrice	Perforatrice à un trou	Dévidoir à ruban adhésif
Rouleau de papier autocollant transparent 18 pouces x 25 yards (46 cm x 23 m)	Stylo noir indélébile à pointe fine (boîte de 12)	Rouleau de cellophane ½ pouces (1,27 cm)
Porte-blocs	Papier pour histoires illustrées	Mètre
Papier d'imprimante	Dérouleur coupeur de papier – 18 pouces (46 cm)	Ramette de papier à dessin blanc
Pistolet à colle	Règles	
Recharges pour pistolet à colle	Agrafes	

Fournitures médicales

Bandages	Thermomètres	Embouts pour sonde de thermomètre
Trousse de premiers secours		

Veillez consulter le document *Bonnes pratiques de programmation* pour plus de suggestions et d'informations.

❖ REMARQUE : l'idée de la salle des fournitures est de fabriquer des jouets et du matériel en les identifiant clairement avec le groupe d'âge approprié, pour qu'ils puissent tourner dans les salles de classe.

Livres :

- Les Noirs, les Autochtones et les autres personnes de couleur (Black, Indigenous and Other People of Color, BIPOC), la communauté LGBTQ+ et les personnes en situation de handicap sont tous sous-représentés dans les livres pour enfants. Des études montrent que dans les livres pour enfants, les enfants issus de groupes sous-représentés sont plus susceptibles de voir et de mettre en scène des personnages non humains (tels que des animaux, des monstres, des véhicules ou des légumes) que des personnages de leur propre milieu. Choisir des livres qui tiennent compte de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de l'accessibilité (Diversity, Equity, Inclusion, and Accessibility, DEIA) peut aider les enfants à se découvrir et à développer des passions, des croyances, des objectifs et un désir d'apprendre. S'efforcer de choisir des livres qui représentent différents milieux peut éduquer les enfants et susciter de l'empathie à l'égard de personnes ayant des expériences différentes des leurs. Le Bureau des services à l'enfance et aux familles (Office Of Children and Family Services, OCFS) encourage les dons de livres qui reflètent avec attention la grande diversité et le multiculturalisme de l'État de New York.
- Vous trouverez ci-dessous des ressources supplémentaires sur l'importance d'une représentation précise et positive dans les livres pour enfants :
 - Les chiffres sont là : Statistiques 2019 de la CCBC sur la diversité - Coopérative du centre de lecture pour enfants (Cooperative Children's Book Center, CCBC) (wisc.edu) <https://ccbc.education.wisc.edu/the-numbers-are-in-2019-ccbc-diversity-statistics/>
 - Ce que nous enseignons sur la race et le genre : la représentation dans les images et le texte des livres pour enfants | Becker Friedman Institute (BFI) (uchicago.edu) <https://bfi.uchicago.edu/insight/research-summary/what-we-teach-about-race-and-gender-representation-in-images-and-text-of-childrens-books/>
 - [Pourquoi la diversité dans les médias pour enfants est-elle si importante ? — Psychologie en action](https://www.psychologyinaction.org/psychology-in-action-1/2020/3/5/why-diversity-in-childrens-media-is-so-important) <https://www.psychologyinaction.org/psychology-in-action-1/2020/3/5/why-diversity-in-childrens-media-is-so-important>
 - Apprentissage pour la justice | Ressources éducatives <https://www.learningforjustice.org/>
 - Livres sur la justice sociale - Guide pour la sélection de livres pour enfants contre les préjugés <https://socialjusticebooks.org/guide-for-selecting-anti-bias-childrens-books/>
- Liste de livres dans une optique DEIA :
 - Livres sur la justice sociale - Liste de lecture <https://socialjusticebooks.org/booklists/>
 - Pourquoi est-ce important que les enfants puissent se reconnaître dans les livres ? | Scholastic | Parents <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/raise-a-reader-blog/why-its-important-kids-to-see-themselves-books.html>
 - L'importance de la représentation : 10 livres pour enfants avec des personnages en situation de handicap (thinkinclusive.us) <https://www.thinkinclusive.us/post/10-childrens-books-with-disabled-characters#:~:text=10%20Children%E2%80%99s%20Books%20With%20Disabled%20Characters%201%20Mommy,All%20Wonders%20by%20R.J.%20...%20More%20items...%20>
 - Éducation contre les préjugés - Apprentissage pour le changement <https://www.teachingforchange.org/educator-resources/anti-bias-education>
 - L'enfant conscient <https://www.theconsciouskid.org/>
 - 24 excellents livres sur la communauté LGBTQIA+ pour les enfants et les adolescents | Brightly (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/9-great-lgbtq-books-kids#:~:text=16%20Great%20LGBTQIA%2B%20Books%20for%20Kids%20and%20Teens.,Honey%20%26%20Leon.%20Juli%C3%A1n%20Is%20a%20Mermaid.%20>
 - Une chose à la fois : 13 livres sur les familles recomposées | Brightly (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/books-about-blended-families/>
 - Les 18 meilleurs livres bilingues pour enfants pour leur transmettre l'amour des langues (romper.com) <https://www.romper.com/entertainment/best-bilingual-childrens-books>